

روضة أطفال المفهوم

2	1. الأساسيات.....
2	1.1 تمهيد.....
2	1.2 روضة أطفال.....
2	1.3 ساعات العمل.....
2	1.4 صاحب العمل.....
2	1.5 فريق.....
2	1.6 النموذج التربوي.....
3	2. تركيزنا في روضة الأطفال.....
2	2.1 علاقة.....
3	2.2 الصورة المسيحية للإنسان.....
3	2.3 تواصل مفتوح.....
4	2.4 لغة.....
4	2.5 التحفيز.....
4	2.6 تغذية صحية.....
5	2.7 يتحرك.....
5	3. لوائح الرعاية النهارية.....
5	3.1 تسجيل.....
5	3.2 وكالة توظيف.....
5	3.3 مساهمات.....
6	3.4 سماح بالدخول.....
6	3.5 عقد الرعاية.....
6	3.6 مرض الطفل.....
6	3.7 الإشراف والتأمين.....
6	3.8 وقت إغلاق مركز الرعاية النهارية.....
6	3.9 ملاحظات على حضور مركز الرعاية النهارية.....
6	3.10 عمل الوالدين.....
6	3.11 التعرف على لوائح دور الحضانة.....

1. الأساسيات

1.1 تمهيد

يتم تحديد نقاط القوة والقناعات في مركز الرعاية النهارية بشكل حاسم من قبل الموظفين في المرفق. لهذا السبب ، تم تطوير مفهومنا بالتعاون مع جميع الموظفين الذين يعملون في المجال التعليمي. يساعدك هذا المفهوم بصفقتك أحد الوالدين على تقييم ما إذا كانت منشأتنا تناسب طفلك.

1.2 روضة أطفال

حضانة صندوق الكنز هي مؤسسة في منطقة والي تضم ثلاث مجموعات. سريرنا ، "اللؤلؤ" ، يتسع لثمانية أسرة أطفال. في منطقة رياض الأطفال ، توفر كل من "القطع الذهبية" و "الدودة اللغوية" مكاناً لـ 20 طفلاً من سن 2.5 حتى الالتحاق بالمدرسة. تعمل مجموعات رياض الأطفال بشكل وثيق معاً.

1.3 ساعات العمل

روضة أطفال للصغار: من 8:00 صباحاً إلى 2:00 مساءً
روضة أطفال للكبار: من 8:00 صباحاً حتى 2:00 مساءً حتى 4:00 مساءً

تسري هذه الأوقات من الاثنين إلى الجمعة. إذا لزم الأمر ، تتوفر مناوبة مبكرة من الساعة 7:30 صباحاً.

1.4 صاحب العمل

يُطلق على راعي Kita Schatztruhe اسم Kita Schatztruhe - Nordlicht - Christliche Kitas e.V. ، ويقع المكتب في Am Mohrenshof 6 ، 28277 Bremen. السيدة أندريا فان دير فيلدي (هاتف: 84997047/0421) هي المسؤولة عن المنطقة التعليمية والسيد أكسل ستاتشيلشيد (هاتف: 87846831/0421) هو المسؤول عن المنطقة التجارية.

1.5 فريق

لقد قمنا بتعيين اثنين من المتخصصين التربويين لكل مجموعة. يوجد أيضاً عامل القفز ، والمدير ، واثنان من خادمتي المنازل ، وعامل دعم للعمل الأبوي ، ومتخصص في اللغة ، ومساعدة شخصية للأطفال الفرديين.

1.6 النموذج التربوي

"كل طفل قيم وفريد ومطلوب ومحب!"
هذا ما ورد في المبدأ التوجيهي للراعي ، والذي يشكل أيضاً مبدأنا التوجيهي. لجعل هذا مرئياً ، يوجد صندوق كنز كبير عند مدخل مركز الرعاية النهارية الخاص بنا ، حيث يمكن للأطفال اكتشاف كنزنا الثمين - أنفسهم. علاوة على ذلك ، نحن ملتزمون بخطة بريمن التعليمية والاستجابة للتغيرات في واقع الحياة للأطفال في منطقتنا.

2. تركيزنا في روضة الأطفال

2.1 علاقة

العلاقة تزدهر على الثقة المتبادلة. يجب أن يختبر أطفالنا هذا ويتعلمونه.

الأهداف

نريد خلق مساحة من الثقة والأمن للأطفال والآباء والموظفين ، حيث يعيش التنوع الثقافي ويمكن أن تتطور العلاقات الجيدة والمستدامة. نتمنى أن يشعر كل من يشارك في الرعاية النهارية بالراحة ويسعده أن يأتي ويكون قادراً على تطوير شخصيته.

لتحقيق ذلك ، فإن ما يلي مهم بالنسبة لنا:

- نحن نأخذ الوقت الكافي للتعود على الفرد والتكيف مع وتيرة الطفل
- نتعرف على كل طفل من خلال مراقبتهم ، واستخدام المعلومات من محادثات التعريف مع الوالدين والنشاط معًا.
- الأطفال يختبرون الموظفين كأشخاص لديهم الوقت للاستماع والتفكير والاستجابة لرغباتهم واحتياجاتهم
- نحن ندعم رغبة الطفل في مقدم رعاية محدد.
- نحن نطور قواعد بسيطة وواضحة لتوفير الأمن والتوجيه.
- نقوم بتوثيق الحياة اليومية بالكلمات والصور لجعلها شفافة للآباء
- نسعى للتواصل مع أولياء الأمور في المحادثات المباشرة ، وأثناء محادثات التأقلم والتنمية ، وفي الاحتفالات المشتركة وغيرها من المناسبات.
- نحن منفتحون على الاقتراحات التي يتم تقديمها إلينا مباشرة أو من خلال ممثلي الوالدين.
- نستخدم اجتماعات الفريق ، يومين تخطيط في السنة ونزهة الشركة لننمو معًا كفريق واحد.

2.2 الصورة المسيحية للإنسان

لقد كتب **Christian Kitas e.V** ، بصفته راعياً مسيحياً ، دليلاً لصورة الإنسان المسيحية المتجذرة بعمق في كل منزل من منازلنا. ينصب التركيز على الطفل باعتباره مخلوقاً مطلوباً ومحبوباً ومعترفاً به. هذه القناعة ، وكذلك الإيمان المسيحي نفسه ، يشكلان قيماً.

الأهداف

نريد أن ننقل الإيمان المسيحي وقيمه لجميع الأطفال. كما نود أن نمنحهم الفرصة لتنمية الثقة والأمان في أنفسهم وفي الحياة من خلال الإيمان بالله.

لتحقيق ذلك ، فإن ما يلي مهم بالنسبة لنا:

- جميع الموظفين قنود يحتذى بها لجعل القيم والمحتوى المسيحي مفهومة وشفافة.
- نقوم بدمج الجوانب المسيحية في الطقوس اليومية على شكل صلوات أو ترانيم في الحلقة الصباحية والاحتفال بالأعياد المسيحية من أجل تمكين ثقافة الإيمان والعلاقة مع الله
- كجزء من التعليم الديني ، نقل القصص الكتابية والإيمان المسيحي باستخدام العديد من الأساليب المناسبة للعمر
- يتيح التعاون مع **Hoffnungskirche** تنفيذ مشاريع مثل خدمات الرعاية النهارية الشهرية وخدمات الإغلاق لأطفال المدارس.

2.3 تواصل مفتوح

الاتصال المفتوح والمباشر يخلق الأمن ويزيل سوء الفهم ويحسن التعاون ، حيث يتم نقل المعلومات بوضوح.

الأهداف:

نريد التحدث بصراحة وكثير مع بعضنا البعض من أجل نقل الشفافية والأمن. هذه هي الطريقة التي نتعلم بها نحن والأطفال كيفية التعامل مع الآخرين والثقافات ووجهات النظر والآراء.

من أجل تحقيق ذلك ، فإن ما يلي مهم بالنسبة لنا

- نريد إجراء مناقشات صادقة وموضوعية وبناءة من أجل حل النزاعات المحتملة مباشرة. هذا ينطبق على كل من الفريق والآباء والأطفال.
- نخلق مساحات يكون فيها التواصل ممكناً. بما في ذلك المجموعات الصغيرة والدوائر الصباحية ومشاهدة الكتب المصورة والمناقشات الفردية والصراعات. في هذه المواقف ، يتعلم الأطفال الاستماع باهتمام للآخرين ، والاهتمام بلغة جسدهم إذا لزم الأمر ، وتشكيل رأيهم في العمليات الديمقراطية.
- نساعد الأطفال على إيجاد الكلمات والتعبيرات الأخرى عن مشاعرهم التي يفهمها الآخرون.
- نولي اهتماماً لسلوكلنا ، ونتحدث بوضوح ، ونستخدم رسائل | ، ونسعى إلى التواصل بالعين ، وندريب أنفسنا بشكل أكبر في مجال الاتصال.

2.4 لغة

"اللغة كنزنا"

في منشأتنا ، نولي أهمية خاصة لتعزيز اللغة وتطويرها ، لأن تجربة اللغة المبكرة لها تأثير كبير على الفرص التعليمية اللاحقة. نحن نعيش اللغة بكل أشكالها - لفظية وغير لفظية. اللغة تخلق الفهم وهي طريقتنا في التعرف على بعضنا البعض والنمو معًا. كل لغة هي جوهرة أخرى في صندوق كنزنا وبالتالي نثرينا جميعًا

الأهداف: Kita Schatztruhe هو مكان تلتقي فيه لغات مختلفة. نلتقط تطور لغة طفلك من مكانه ونرافقه في طريقه إلى أطفال المدرسة.

لتحقيق ذلك ، فإن ما يلي مهم بالنسبة لنا:

- يعمل الموظفون دائمًا كنماذج لغوية للأطفال.
- نولي أهمية كبيرة لبيئة محفزة تدعو إلى العديد من الأحداث اللغوية. تظهر الأبحاث أن تطوير اللغة هو الأكثر نجاحًا بهذه الطريقة الطبيعية.
- نعتبر كل موقف حدثًا لغويًا نشطًا يحفز الأطفال على استخدام اللغة. تنشأ مثل هذه المواقف يوميًا في الحلقة الصباحية وأثناء مناقشات المائدة أثناء الغداء ، ولكن أيضًا في العديد من المواقف الأخرى.
- يتم تشجيع الأطفال على مشاركة ما تعلموه مع الآخرين وبالتالي مساعدة بعضهم البعض ، لأن "نحن فريق وندعم بعضنا بعضًا".

• لدعم الأطفال في تطوير لغتهم ، نستخدم الإشارات المصاحبة للغة للمصطلحات اليومية. نحن نسترشد بمفهوم **GuK** لـ **Etta Wilken**.

• توفر مجموعة لعب الأدوار للأطفال مجموعة متنوعة من الفرص اللغوية ، سواء بلغتهم الأم أو باللغة الألمانية.

• من خلال ألعاب القافية والأغاني والحركة ، يتم جعل إيقاع الكلام وبنية الجملة متناغمين مع الجسد وبالتالي يتم تعلمهما بطريقة مرحة.

- نريد تعريف الأطفال بالاستخدام الواعي للوسائط ، التناظرية والرقمية
- بالنسبة للأطفال ذوي الاحتياجات المحددة ، يتم تقديم دورة اللغة الألمانية أيضًا في العام التمهيدي الذي يتم فيه تعميق معرفتهم باللغة الألمانية.
- توضح شجرة اللغة التنوع اللغوي الحالي في مركز الرعاية النهارية لدينا ، حيث يتم ربط اللغة الأم لكل طفل بالشجرة بصفتها ورقة واحدة.
- بالإضافة إلى ذلك ، يعمل متخصص لغوي في مؤسستنا ، والذي يشارك دائمًا في مزيد من التطوير لمفهوم اللغة لدينا.

2.5 التحفيز

يبدأ الدافع بالموقف الداخلي. في مركز الرعاية النهارية لدينا نريد تهيئة الظروف المثلى للأطفال من أجل تشجيعهم وإلهامهم واكتشاف قدراتهم الخاصة

الأهداف: نريد أن ندعم بعضنا البعض من أجل تقوية وتعزيز مواردنا الخاصة وموارد الأطفال

لتحقيق ذلك ، فإن ما يلي مهم بالنسبة لنا:

- نريد أن نتعرف على بعضنا البعض بشكل جيد ، لكن نقاط القوة والضعف بشرية
- نريد أن نفهم بعضنا البعض (الكبار والأطفال).
- نريد إعطاء دوافع جيدة لإثارة فضول الأطفال وإظهار طرق مختلفة لهم
- يتم تدريب الفريق من خلال تدريب فردي وداخلي.
- نحافظ على التوازن في المجموعات بين الدوافع والإبداع الحر للأطفال.
- الثناء والتقدير هما حجر الزاوية المهم في عملنا التربوي
- نظرًا لأننا نعيش في شراكة تعليمية بين أولياء الأمور والموظفين ، فإننا نريد آباءًا متحمسين ملتزمين بالتعاون الجيد.

2.6 تغذية صحية

تتطلب التغذية الصحية وعيًا مدربًا نريد تشكيله

الأهداف:

نريد القيام بعمل تعليمي حتى يتمكن الأطفال من تجربة نظام غذائي واع وصحي يقوي جهاز المناعة لديهم ويزيد من حيويتهم. تعني بوعي كلاً من المعالجة الدقيقة لمجموعة متنوعة من الأطعمة وتجربة ثقافة المائدة الممتعة.

لتحقيق ذلك ، فإن ما يلي مهم بالنسبة لنا:

- هنا أيضًا ، نحن الموظفون قدوة لأطفالنا ، ولهذا السبب نقوم بتدريب أنفسنا بانتظام على موضوع التغذية ودمج ما تعلمناه في حياتنا اليومية.
- يتم طهي وجباتنا دائمًا مع الطعام الطازج في مطبخ المنزل وتقديمها بطريقة جذابة.
- نقدم عروض متنوعة ، مثل التسوق مع الأطفال ، لجعل عملية شراء الطعام وتحضيره شفافة. علاوة على ذلك ، نزرع ونحصد الفاكهة والخضروات في منطقتنا الخارجية.
- من خلال دورات الذواقة ، بالإضافة إلى المعلومات المتعلقة بالصورة والصوت والوسائط ، نريد إثارة اهتمام الأطفال بتنوع الطعام وتحفيزهم على تجربة المجهول. ومع ذلك ، لم يُجبر أي طفل على تجربة شيء ما.
- نخلق طقوسًا عند تناول الطعام معًا للتعبير عن أجواء ممتعة وثقافة المائدة.
- لا نضيف السكر المكرر. بدلاً من ذلك ، نستمر في اكتشاف البدائل الصحية والطبيعية وتجربتها مع الأطفال.

2.7 يتحرك

الحركة هي حاجة إنسانية أساسية وكل طفل يدعمها بشكل شامل. تتطور المهارات الحركية الدقيقة والجسيمة ، ويتم تقوية جهاز المناعة ، ويحتاج الطفل إلى خبرة بدنية من أجل النمو المعرفي

الأهداف:

نريد أن يتعرف الأطفال على مجموعة متنوعة من تسلسلات الحركات وتدريبها من أجل التطور الصحي.

لتحقيق ذلك ، فإن ما يلي مهم بالنسبة لنا:

- نحن نقدم مجموعة واسعة من التمارين في المهارات الحركية الإجمالية والدقيقة مع مواد اللعب والحرف اليدوية المناسبة.
- نقوم بدمج مراحل اللعب الحر في روتيننا اليومي ، وبالتالي يمكننا الاستجابة لاحتياجات ممارسة الأطفال كأساس لذلك ، نقوم بتعزيز مهارات الأطفال الحسية.
- بفضل مساحات الحركة ، يمكننا تقديم تمارين الحركة المستهدفة بطريقة مرنة.
- يتم أيضًا دمج ألعاب الرقص والموسيقى والإيقاع في مراحل حركتنا.
- كجزء من المهارات الحركية ، نطور بشكل متكرر قصص حركة إبداعية نحاول فيها استيعاب وتنفيذ دوافع الأطفال كلما أمكن ذلك.
- تتوفر أشياء مختلفة في الاستوديو بالإضافة إلى الحرف اليدوية ومواد البناء والألعاب وأشياء أخرى لتدريب المهارات الحركية الدقيقة. بالإضافة إلى ذلك ، تُمارَس المهارات الحركية الدقيقة في العديد من الأشياء اليومية ، مثل ارتداء الملابس بشكل مستقل قدر الإمكان ، وفي ثقافة المائدة.

3. لوائح الرعاية النهارية

3.1 تسجيل

وقت التسجيل في بريمن في يناير. نقبل الأطفال وفقًا لقانون الموقع الحالي في بريمن.

يمكننا فقط قبول تسجيل الطفل كتابيًا.

يجب تقديم طلب منفصل لكل شقيق وكل عام في رياض الأطفال ، حتى لو كان الطفل قد تم رعايته بالفعل في المنشأة في العام الأخير من رياض الأطفال. تبدأ سنة رياض الأطفال في الأول من آب (أغسطس) وتنتهي في الحادي والثلاثين من شهر تموز (يوليو) من العام التالي. فترة الإخطار أربعة أسابيع حتى نهاية الشهر

3.2 وكالة توظيف

لدينا عدد محدود من الأماكن وقد لا نتمكن من استيعاب طفلك. إذا كنت ترغب في ذلك ، فستتولى السلطات الأمر وتعرض عليك مكانًا مجانيًا في مركز رعاية نهارية آخر.

3.3 مساهمات

يتم تحديد مساهمات الوالدين من قبل ولاية بريمن وفقًا للمادة 3 من قانون الرسوم والمساهمة في بريمن.

3.4 سماح بالدخول

يجب تقديم دليل على التطعيم ضد الحصبة قبل الدخول.

3.5 عقد الرعاية

رعاية الطفل ينظمها عقد رعاية.

3.6 مرض الطفل

إذا مرض الطفل بمرض معد ، يجب إخطار الحضانة على الفور. يمكنك فقط زيارة المرفق مرة أخرى عندما لا يعود الطفل قادرًا على نقل العدوى للآخرين. سيتم إعطاء أدوية الطوارئ فقط في مركز الرعاية النهارية ، وحتى هذا فقط بتعليمات مكتوبة من الطبيب

3.7 الإشراف والتأمين

يقوم الوالدان أو وكلاهما شخصيًا بتسليم الطفل لرعاية مقدم الرعاية عند وصوله إلى مركز الرعاية النهارية. بعد انتهاء فترة الرعاية ، سيقبل الوالدان أو الشخص المخول كتابيًا الطفل تحت إشراف المربي. الأطفال مؤمنون ضد الحوادث في الطريق إلى الحضانة وفي المنشأة. يجب الإبلاغ عن الحوادث على الطريق إلى مركز الرعاية النهارية على الفور. يجب وضع ملصقات على جميع الأغراض الشخصية والملابس الخاصة بالأطفال. لا يمكن افتراض المسؤولية عن العناصر المفقودة.

3.8 وقت إغلاق مركز الرعاية النهارية

خلال العطلة الصيفية لولاية بريمن ، يتم إغلاق مركز الرعاية النهارية لمدة ثلاثة أسابيع. أيام الإغلاق الأخرى هي اليوم بين الصعود وعطلة نهاية الأسبوع التالية وكذلك الأيام بين عيد الميلاد ورأس السنة الجديدة. بالإضافة إلى ذلك ، يغلق مركز الرعاية النهارية يوميًا في السنة لأغراض تدريب الموظفين ويوم واحد في نزهة الشركة. هذه الأيام تكون دائمًا خلال الإجازات المدرسية في ولاية بريمن. في بداية عام رياض الأطفال الجديد ، يتم إرسال جميع هذه التواريخ إلى أولياء الأمور كتابةً.

3.9 ملاحظات على حضور مركز الرعاية النهارية

من أجل مصلحة الطفل والمجموعة ، يجب حضور حضانة الأطفال بانتظام. من أجل ضمان العمل الجماعي المستمر ، يجب إحضار الأطفال إلى مركز الرعاية النهارية بحلول الساعة 8:45 صباحًا. من أجل مصلحة الأطفال والبيئة ، نطلب من الآباء إعطاء أطفالهم فطورًا صحيًا قليل الهدر. لا يسمح لك بإحضار الحلويات. في مصلحة عدد ساعات الموظفين ، يجب اصطحاب الطفل في الوقت المحدد. في حالة التأخير ، يتعين علينا إصدار فاتورة بوقت الرعاية الإضافي.

3.10 عمل الوالدين

نريد حوارًا مفتوحًا مع أولياء الأمور وتعاونهم. نتطلع إلى الآباء الذين يدعمون الرعاية اليومية بشكل بناء من خلال التفكير والمساعدة في تشكيلها. يعتبر انتخاب ممثلي الآباء للمجموعات أيضًا جزءًا من العملية. يحدث هذا في المجموعات في أول أمسية للوالدين في عام الرعاية النهارية الجديد. بالإضافة إلى ذلك ، لدينا متخصص في العمل مع الآباء الذين يقدمون الدعم للآباء.

3.11 التعرف على لوائح دور الحضانة

من خلال توقيع عقد الرعاية ، يعترف الأوصياء بأن لوائح مركز الرعاية النهارية هذه ملزمة. شريك العقد هو جمعية **"Christliche Kitas e.V."** ، ممثلة بإدارة المنشأة