

# Концепция на сандъка със съкровищници

## [1. Основни положения](#)

### [1.1 Преговор](#)

### [1.2 Настройка](#)

### [1.3 Работно време](#)

### [1.4 носители](#)

### [1.5 отбор](#)

### [1.6 Педагогически модел](#)

## [2. Нашите приоритети](#)

### [2.1 връзка](#)

### [2.2 Християнски образ на човека](#)

### [2.3 Отворена комуникация](#)

### [2.4 език](#)

### [2.5 Мотивация](#)

### [2.6 Здравословно хранене](#)

### [2.7 Движение](#)

## [3. Наредби за дневните центрове](#)

### [3.1 Регистрация](#)

### [3.2 Агенции за настаняване](#)

### [3.3 Вноски](#)

### [3.4 Прием](#)

### [3.5 Договор за грижи](#)

### [3.6 Болест на детето](#)

### [3.7 Задължение за надзор и застраховане](#)

### [3.8 Време на закриване на дневния център](#)

[3.9 Бележки относно посещаването на дневния център](#)

[3.10 Родителски труд](#)

[3.11 Признаване на разпоредбите на дневните центрове](#)

## **1. Основни положения**

### **1.1 Преговор**

Силните страни и убежденията на детския център се определят решаващо от персонала в заведението. По тази причина нашата концепция е разработена в сътрудничество с всички служители, които работят в образователната сфера. Тази концепция ви помага като родител да прецените дали нашето съоръжение отговаря на вашето дете.

### **1.2 Настройка**

Дневна грижа за съкровища е съоръжение в квартал Вале с три групи. Нашето креватче, „Перлите“ , разполага с място за 8 деца с ясли. В зоната на детската градина "златните късчета" и "червеите" предлагат място за 20 деца от 2,5 години до записване в училище. Групите в детската градина работят в тясно сътрудничество .

### **1.3 Работно време**

Ясли : от 8:00 до 14:00 часа

Детска градина: от 8:00 ч. До 14:00 ч. / До 16:00 ч.

Тези часове важат от понеделник до петък. При необходимост е възможна ранна смяна от 7:30 сутринта.

### **1.4 носители**

Спонсорът на Дневна грижа за съкровища се нарича СЕБЕР - Християнски детски центрове, офисът е на адрес в Мохренсхоф 6, 28277 Бремен. Г-жа Андреа ван дер Велде (тел.: 0421/84997047) отговаря за образователната област, а г-н Аксел Щахелшайд (тел.: 0421/87846831) отговаря за търговската област.

### **1.5 отбор**

Наели сме двама педагогически специалисти на група. Има още персонал за скачане, мениджър, двама домакински персонал, помощен персонал за родителска работа , езиков специалист и лична помощ за отделни деца.

### **1.6 Педагогически модел**

*„Всяко дете е ценно, уникално, желано и обичано!“*

Това е отпечатъкът на мисията на превозвача, който също оформя нашия ръководен принцип . За да стане това видимо, на входа на дневния ни център има голям сандък със съкровища, в който децата могат да открият нашето ценно съкровище - себе си.

Освен това се ангажираме с образователния план в Бремен и отговаряме на промените в реалността на живота на децата в нашия район.

## **2. Нашите приоритети**

### *2.1 връзка*

Връзката процъфтява от взаимното доверие. Нашите деца трябва да изпитат и научат това.

#### **цели**

Искаме да създадем пространство на доверие и сигурност за деца, родители и служители, в което да се живее културно многообразие и да се развиват добри и устойчиви взаимоотношения. Надяваме се, че всеки, който участва в детската градина, ще се чувства комфортно, ще се радва да идва и ще може да развива личността си.

#### **За да постигнем това , за нас е важно следното:**

- Отделяме време, за да свикнем с индивида и да се адаптираме към темпото на детето.
- Ние опознаваме всяко дете, като го наблюдаваме, използваме информацията от запознанствата и разговорите с родителите и сме активни заедно.
- Децата преживяват служителите като хора, които имат време да слушат, размишляват и приемат техните желания и нужди.
- Подкрепяме желанието на детето за конкретен болногледач.
- Ние разработваме прости, ясни правила, за да осигурим сигурност и ориентация.
- Ние документираме ежедневиия ежедневен живот с думи и картинки, за да стане прозрачен за родителите.
- Търсим контакт с родителите в разговори от врата до врата, по време на разговори за аклиматизация и развитие, на съвместни тържества и други поводи.
- Отворени сме за предложения, които ни се предоставят директно или чрез представителите на родителите.
- Използваме срещи на екипа, два дни за планиране в годината и излет на компания, за да се развием заедно като екип.

### *2.2 Християнски образ на човека*

Като християнски превозвач, християнският детски център вече е чул ръководство за християнския образ на човека, който е дълбоко вкоренен във всяка наша къща. Фокусът е върху детето като желано, обичано и признато творение. Това убеждение, както и самата християнска вяра , формират нашите ценности.

#### **Цели:**

Искаме да предадем християнската вяра и нейните ценности на всички деца. Бихме искали също така да им дадем възможност да развият доверие и сигурност в себе си и в живота чрез вяра в Бог .

### **За да постигнем това , за нас е важно следното:**

- Всички служители са модели за подражание, за да направят християнските ценности и съдържание разбираеми и прозрачни.
- Ние интегрираме християнски аспекти в ежедневните ритуали под формата на молитви или песни във сутрешния кръг и празнуват християнските празници в цел да се даде възможност на културата на вярата и връзката с Бога.
- Като част от религиозното образование ние предаваме библейски истории и християнската вяра, използвайки много подходящи за възрастта методи .
- Сътрудничеството с надеждата на Църквата позволява проекти , като например месечни целодневно гледане и завършване услуги за деца в училищна възраст.

### **2.3 Отворена комуникация**

Откритата и директна комуникация създава сигурност, премахва недоразуменията и подобрява сътрудничеството, тъй като информацията се предава ясно.

#### **Цели:**

Искаме да говорим открито и много помежду си, за да предадем прозрачност и сигурност. По този начин децата и ние се научаваме как да се справяме с други хора, култури, гледни точки и мнения.

### **За да постигнем това , за нас е важно следното:**

- Искаме да проведем честни и обективни, конструктивни дискусии, за да разрешим директно възможните конфликти. Това се отнася както за екипа, така и за родителите и децата.
- Създаваме пространства, в които е възможна комуникацията; включително малки групи, сутрешни кръгове, разглеждане на картинни книги, индивидуални и конфликтни дискусии. В тези ситуации децата се научават да слушат внимателно другите, да обръщат внимание на езика на тялото си, ако е необходимо, и да формират мнението си в демократичните процеси.
- Помагаме на децата да намират думи и други изрази за своите чувства, които другите могат да разберат.
- Обръщаме внимание на собственото си поведение, говорим ясно, използваме I-съобщения, търсим зрителен контакт и се обучаваме допълнително в областта на комуникацията.

### **2.4 език**

*„Езикът е нашето съкровище “*

В нашето съоръжение ние отдаваме особено значение на популяризирането и развитието на езика, тъй като ранният езиков опит има голямо влияние върху по-късните образователни възможности. Ние живеем езика във всичките му форми - вербален и невербален. Езикът създава разбиране и е нашият начин да се опознаем и да израстваме заедно. Всеки език е поредното бижу в съкровищницата ни и по този начин обогатява всички нас.

#### **Цели:**

Дневна грижа за съкровища е място, където се събират различни езици. Ние вдигаме езиковото развитие на вашето дете от мястото, където се намира и ги придружаваме по пътя към децата в училище.

### **За да постигнем това , за нас е важно следното:**

- Служителите винаги действат като езиков модел за подражание на децата.
- Отдаваме голямо значение на стимулираща среда, която кани на много езикови събития. Изследванията показват, че развитието на езика е най-успешно по този естествен начин.
- Ние разглеждаме всяка ситуация като активен гласов повод за Мотивиране на езика на децата . Такива ситуации възникват ежедневно в сутрешния кръг и по време на дискусии на маса по време на обяд, но също така и в много други ситуации.
- Децата се насърчават да споделят наученото с другите и по този начин да си помагат , защото „Ние сме екип и се придържаме заедно“.
- За да подпомогнем децата в тяхното езиково развитие, ние използваме придружаващи езика знаци за ежедневието. Водим се от концепцията на Etta Wilken за GuK.
- Обхватът на ролевите игри предлага на децата различни езикови възможности, както на майчиния им език, така и на немския.
- Чрез рима, игри с песни и движения, ритъмът на речта и структурата на изреченията се привеждат в хармония с тялото и по този начин се научават по игрив начин.
- Искаме да запознаем децата със съзнателното използване на медии , както аналогови, така и цифрови .
- За деца с идентифицирани нужди се предлага и курс по немски език в предучилищната година, в който се задълбочават знанията им по немски език .
- Езиково дърво илюстрира текущото езиково разнообразие в нашата детска градина , тъй като майчиният език на всяко дете виси на дървото като един лист.
- В нашето съоръжение в допълнение работи глас специалист, който винаги да се развие езика ни концепция е и е ангажиран.

## 2.5 Мотивация

Мотивацията започва с вътрешната нагласа. В нашия дневен център искаме да създадем оптимални условия за децата, които да ги насърчават и вдъхновяват и да открият собствените си способности.

### Цели:

Искаме да се подкрепяме взаимно, за да укрепим и популяризираме нашите собствени ресурси и тези на децата.

### За да постигнем това , за нас е важно следното:

- Искаме да се опознаем добре , силните и слабите страни на човека.
- Искаме да се разбираме (възрастни и деца).
- Искаме да дадем добри импулси, за да събудим любопитството на децата и да им покажем различни начини.
- Екипът се обучава чрез индивидуално и вътрешно обучение.
- В групите поддържа баланс между импулсите и свободното творчество на децата .
- Похвалата и признанието са важни крайъгълни камъни за нашата образователна работа.
- Тъй като живеем в образователно партньорство между родители и служители, искаме мотивирани родители, които се ангажират с добро сътрудничество.

## 2.6 Здравословно хранене

Здравословното хранене изисква обучена информираност , която искаме да оформим.

### Цели:

Искаме да се занимаваме с образователна работа, за да могат децата да изпитат съзнателна и здравословна диета, която укрепва имунната им система и повишава жизнеността им . Осъзнаването на това означава както внимателно боравене с голямо разнообразие от храни , така и преживяване на приятно хранене.

### За да постигнем това , за нас е важно следното:

- Тук сме, ние служим за пример за подражание на нашите деца, чиято половина продължихме да формираме редовно относно храненето и това, което те са научили в нашето ежедневно интегриране .
- Нашите ястия винаги се приготвят с прясна храна в нашата вътрешна кухня и се представят по привлекателен начин.
- Ние правим различни оферти, като например пазаруване с децата в процеса на храна поръчки и за подготовка на ненамеса . Освен това, ние засаждаме и прибираме плодове и зеленчуци на открито.
- Чрез гурме курсове, както и видео, аудио и медийна информация, ние искаме да събудим интереса на децата към разнообразието от храни и да мотивираме , да вкусим също неизвестно . И все пак нито едно дете не е принудено да опита нещо.
- Ние създаваме ритуали в обща храна , за да предадем приятна атмосфера и вечеря.
- Не добавяме рафинирана захар. Вместо това ние продължаваме да откриваме и изпробваме здравословни, естествени алтернативи с децата.

## 2.7 Движение

Движението е основна човешка потребност и всяко дете го подкрепя всеобхватно. Фин и общи двигателни умения се развиват, имунната система се засилва , и всяко едно дете се нуждае от физически опит за развитието на познавателните способности .

### Цели:

Искаме децата да опознаят и тренират разнообразни последователности на движенията, за да се развиват здравословно.

### За да постигнем това, за нас е важно следното:

- Предлагаме широка гама от упражнения за груба и фина моторика с подходящ игрален и занаятчийски материал.
- Ние интегрираме фазите на безплатна игра в ежедневието си и по този начин можем да отговорим на нуждите на децата от упражнения.
- Като основа за това, ние популяризираме сензорно интегративна дисфункция и умения на децата.

- С пространствата за движение можем да предложим гъвкави упражнения за целенасочено движение.
- Танците, музиката и ритмичните игри също са интегрирани във нашите фази на движение.
- Като част от психомоторните умения, ние многократно разработваме творчески истории за движение, в които се опитваме да възприемем и приложим импулсите на децата, когато е възможно.
- За обучение на фини двигателни умения в студиото се предлагат различни неща, както и занаятчийски и строителни материали, игри и други неща. Освен това фините двигателни умения се практикуват в много ежедневни неща, като обличане възможно най-независимо и в култура на масата.

## **3. Наредби за дневните центрове**

### ***3.1 Регистрация***

Времето за регистрация в Бремен е през януари. Приемаме децата в съответствие с действащия закон за местоположение на прием в Бремен.

Можем да приемем регистрацията на детето само писмено.

Трябва да се направи отделно заявление за всеки брат или сестра и всяка година в детската градина, дори ако детето е било в съоръжението през последната година от детската градина. Детската година започва на 1 август и завършва на 31 юли следващата година. Сроктът за предизвестие е четири седмици до края на месеца.

### ***3.2 Агенции за настаняване***

Разполагаме само с ограничен брой места и може да не успеем да настаним вашето дете. Ако желаете, властите ще поемат и ще ви предложат безплатно място в друг дневен център.

### ***3.3 Вноски***

Родителските вноски се определят от държавата Бремен в съответствие с раздел 3 от Закона за таксите и вноските в Бремен.

### ***3.4 Прием***

Доказателство за ваксинация срещу морбили трябва да бъде предоставено преди постъпване .

### ***3.5 Договор за грижи***

Грижите за детето се регулират от договор за грижи.

### ***3.6 Болест на детето***

Ако детето се разболее от инфекциозна болест, дневният център трябва да бъде уведомен незабавно. Можете да посетите съоръжението отново, когато детето вече не може да зарази други хора.

В дневния център ще се прилагат само спешни лекарства, и то само с писмени инструкции от лекар.

### ***3.7 Задължение за надзор и застраховане***

При пристигането в детския център родителите или техните агенти предават лично детето на грижите на болногледача.

След края на периода на грижи родителите или писмено упълномощено лице приемат детето под наблюдението на възпитателя.

Децата са застраховани срещу злополуки по пътя към детския център и в заведението. За произшествията на пътя трябва незабавно да се съобщава на детския център.

Всички лични предмети и облекло на децата трябва да бъдат етикетирани. Отговорност за изгубени вещи не може да бъде приета.

### ***3.8 Време на закриване на дневния център***

През лятната ваканция на страната го Бремен дневни останки в продължение на три седмици, затворени. По-нататъшните затварящи дни са денят между Възнесението и следващия уикенд, както и дните между Коледа и Нова година.

Освен това дневният център затваря два дни в годината за целите на обучението на служителите и един ден за излет на компания. Тези дни са винаги по време на училищните ваканции в щата Бремен.

В началото на нова детска година всички тези дати се съобщават на родителите писмено.

### ***3.9 Бележки относно посещаването на дневния център***

В интерес на детето и групата дневният център трябва да се посещава редовно. За да се осигури непрекъснатата групова работа, децата трябва да бъдат доведени в детския център до 8:45 сутринта.

В интерес на децата и околната среда, молим родителите да дават на децата си здравословна закуска с ниски отпадъци. Не ви е позволено да носите сладкиши.

В интерес на почасовата квота на персонала детето трябва да бъде взето навреме. В случай на закъснение трябва да фактурираме допълнителното време за грижи.

### ***3.10 Родителски труд***

Искаме открит диалог с родителите и тяхното сътрудничество. Очакваме с нетърпение родителите, които подкрепят ежедневната грижа конструктивно, като мислят и помагат за нейното оформяне. Изборът на представители на родители за групите също е част от процеса. Това се провежда в групите на първата вечер на родителите през новата детска година. Освен това имаме специалист по работа с родители, който предлага подкрепа за родителите.

### ***3.11 Признаване на разпоредбите на дневните центрове***

С подписването на договора за грижи, попечителите признават тези разпоредби на дневните центрове като задължителни. Договорен партньор е асоциацията „Християнски център за дневни грижи“, представлявана от ръководството на съоръжението.